

ABSTRAK

Aditia Nurmalita Sari, G0014005, 2017. Hubungan Antara Kinerja Tutor dengan Kegiatan Belajar Mandiri Diskusi Tutorial pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

Latar belakang: Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kegiatan belajar mandiri mahasiswa, salah satunya adalah kinerja tutor. Kinerja tutor berimbas langsung terhadap hasil kegiatan diskusi tutorial. Kinerja tutor yang baik dapat menstimulasi kegiatan belajar mandiri mahasiswa menjadi lebih baik. Tutor dengan kinerja yang baik akan mempengaruhi pencapaian akademik mahasiswa menjadi semakin tinggi. Di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret belum pernah dilakukan penelitian mengenai hubungan antara kinerja tutor dengan kegiatan belajar mandiri sehingga menjadi landasan penulis melakukan penelitian.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan desain penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross-sectional* yang dilakukan di Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Besar sampel adalah 219 mahasiswa angkatan 2015 dan angkatan 2016 yang dipilih melalui *stratified random sampling*. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan alat bantu kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang didapat kemudian diuji menggunakan analisis uji korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian: Uji korelasi *Spearman Rank* menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kinerja tutor dengan kegiatan belajar mandiri diskusi tutorial dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ dan Koefisien Korelasi $r = 0,492$.

Simpulan penelitian: Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kinerja tutor dengan kegiatan belajar mandiri diskusi tutorial pada mahasiswa kedokteran Universitas Sebelas Maret.

Kata kunci: kinerja tutor, kegiatan belajar mandiri, diskusi tutorial.

ABSTRACT

Aditia Nurmalita Sari, G0014005, 2017. *Correlation Between Performance of Tutors and Self-Study Process in Tutorial Group Discussion on Medical Students of Sebelas Maret University.*

Background: *There are several factors that influencing students' self-study process, one of which is the performance of tutors. Performance of tutors have direct impact on the results of tutorial group discussion. Good performance of tutors can stimulate students' self-study process for the better. Tutor with good performance will affect students' academic achievement to become higher. There haven't been any studies in Faculty Of Medicine of Sebelas Maret University that focus on the correlation between performance of tutors and self-study process. Therefore, this study aims to observe the correlation between these two variables.*

Methods: *This research was an analytical observational study with cross sectional approach, conducted in Medicine Study Program of Sebelas Maret University in April to November 2017. The sample was 219 students from batch 2015 and batch 2016 who were chosen through stratified random sampling. The data were collected using a questionnaire that has been tested for its validity and reliability. The data were tested using Spearman's Rank Test.*

Result: *Spearman's Rank analysis showed that the significant value of correlation is 0,000 and the coefficient of correlation is 0,492 ($p = 0,000$, $r = 0,492$)*

Conclusion: *There was significant positive correlation between tutor performance and self-study process in tutorial group discussion on medical students of Sebelas Maret University.*

Keywords: *performance of tutor, self-study process, tutorial group discussion*